

Утверждаю:

Начальник Управления образования  
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

### Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга

«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи».

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития. Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска и раскрытия талантов и способностей и предоставляет возможности для самореализации обучающихся. Следовательно, муниципальная система дополнительного образования детей должна обеспечивать вариативность дополнительного образования детей, качество и доступность дополнительных образовательных программ, методы и содержание дополнительного образования детей должны обновляться в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными возможностями детей, интересами семьи и общества.

На протяжении многих лет в Грязовецком районе целенаправленно и активно ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одаренности детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одаренными детьми. В системе работы с одаренными детьми в районе функционируют организации дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт». Принятые меры и проведенные мероприятия позволили увеличить охват детей программами дополнительного образования с 76,4% в 2021 году до 79,57% в 2022 году. В организации работы с талантливыми детьми и молодежью выявление, поддержка и развитие выступают как единое целое. Многие формы работы с одаренными детьми и молодежью успешно применяются сегодня в районе: открыт новый инфраструктурный объект: IT-cube (г. Грязовец); проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, конкурсы.

Муниципальная образовательная политика в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научной (научно-исследовательской), технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В рамках мониторинга рассматривались меры, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся дополнительным образованием; осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО); межведомственное и межуровневое взаимодействие по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; государственно-частное партнёрство для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей**

-доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями детей в 2022 году составил 79,43%.

-охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в технопарке «Кванториум» и центре «IT-куб» составил 61%.

#### **Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**

-доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - 100%.

#### **Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

-количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей – 13 чел.

#### **Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

-доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи 79%.

#### **Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников**

-доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 41%.

-доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 13%.

- доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников – 6,9%.

#### **Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)**

- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 79,9%.

*Таким образом, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах по всем направлениям.*

#### **Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам**

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам - 23%.

#### **Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

-доля обучающихся профильных классов/обучающихся по индивидуальным учебным планам, участвующих в ВсОШ по профильным предметам – 12%;

-доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ - 3%.

-доля обучающихся профильных классов/обучающихся по индивидуальным учебным планам, поступивших в образовательные организации высшего образования по

профилю обучения – 76%.

*Таким образом, необходимо продолжить работу по увеличению охвата школьников, принимающих участие на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. Стимулировать и поощрять педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВОШ. В новом учебном году организовать участие школьников в профильных сменах, предметных школах, продолжить работу по увеличению охвата детей в школьных научных обществах. Необходимо продолжить работу по участию в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады обучающихся с ОВЗ, по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

*В новом учебном году разработать комплекс мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, на развитие дополнительного образования в районе. Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в профильных классах.*

Специалист отдела молодежной политики Сорокина О.А.